

**Муниципальное дошкольное автономное некоммерческое
образовательное учреждение детский сад №11
муниципального образования Кореновский район**

**Методическое пособие
по формированию патриотизма посредством досуговой
деятельности
по теме:
«Защитники Отечества»**

**Автор: Бердник Марины Владимировны
инструктор по физической культуре**

2019г.

Содержание

1. Содержание	2
2. Предисловие	3
3. Сценарий утренника посвященного празднованию «Дня Защитника Отечества» для детей подготовительной к школе группы.....	4
4. Сценарий развлечения «Папа – гордость моя!» для детей старшей группы.....	13
5. Приложение 1. Сборник подвижных игр и эстафет по военно- патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.....	17
6. Список используемой методической литературы	23

Предисловие

Предлагаемое методическое пособие предназначено для проведения досуговой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в дошкольном учреждении.

Педагоги дошкольных образовательных организаций вместе с родителями воспитанников должны дать детям первые представления о нашей Родине и ее героической истории.

Задача взрослых- пробуждать у детей с дошкольного возраста чувство гордости за свое Отечество, восхищения мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину.

Ориентиром в педагогической работе ДООУ является Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), в соответствии с которым одной из обязательных задач является формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Данное методическое пособие, в соответствии с ФГОС ДО поможет педагогам решать перечисленные задачи во всех образовательных областях: познавательной, социально- коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, а также физического развития.

Методическое пособие составлено на основе практического опыта педагогической работы инструктора по физической культуре по патриотическому воспитанию детей и сотрудничества с родителями, и собрано из сценариев праздника посвященного «Дню Защитника Отечества», сборника подвижных игр и эстафет, состоит из пояснительной записки и методических рекомендаций.

Опыт приобщения к празднованию «Дня Защитника Отечества» сплачивает семью, зарождает в ребенке чувство гордости за свою фамилию. А игры и эстафеты, веселые песни, пляски, частушки становятся приятным дополнением атмосферы тепла и уюта, которую создают педагоги.

Методическое пособие поможет специалистам обогатить содержание своей педагогической деятельности, заложить в сердцах маленьких граждан России ростки патриотической позиции.

Материал, собранный в методическом пособии знакомит ребенка с основами патриотического воспитания по средствам физического развития, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков.

Методическое пособие направлено на создание базы для дальнейшей работы по развитию патриотизма в начальной школе.

Автор раскрывает вопросы, связанные с проблемами определения целей и задач, содержания обучения и физического развития, методов воспитания патриотизма у дошкольников.

Понимание структуры педагогического процесса позволяет педагогу осознанно и грамотно проектировать образовательный процесс, отбирая эффективные способы достижения планируемых результатов в обучении.

**Сценарий утренника посвященного празднованию
«Дня Защитника Отечества»
для детей подготовительной к школе группы.**

Цель

1. Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у воспитанников.
2. Сплочение детско-родительского коллектива.
3. Формирование у детей основ здорового образа жизни.

Задачи

1. Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культуры и спорта.
2. Способствовать психологическому сближению детей и их родителей.
3. Развивать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать окружающих.
4. Развитие позитивного отношения к службе в рядах Российской Армии, умения дружить, беречь дружбу.
5. Развивать любовь к Родине.
6. Обеспечивать высокую двигательную активность детей.

Оборудование: 3шт. ориентира, канат, 2шт. корзины, 2шт. стульчика, 2 стопки бумаги, веревка, 2шт. мешка, 2шт. рюкзака и 2шт. пилотки, кубики по количеству детей, 2 шт. тоннеля, 2шт. обруча, 2шт. мостика, 2шт. игрушки-собаки, 2шт. тачки, 4 шт. таза, булавы по кол-ву детей, 2 стопки белой бумаги, 2шт. ракетки для настольного тенниса, 6шт. стоек, бумажные самолеты по количеству детей, 2 таза, 2шт. обруча,

Ход праздника

Дети входят в зал под музыку «У солдата выходной» (перестроение).

Ведущий. Добрый день, ребята и наши уважаемые гости!

1-й ребенок.

Сегодня в группе праздник

И всем гостям мы рады.

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

2-й ребенок.

День нашей армии сегодня!

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Дети. Привет!

3-й ребенок.

Нашей армии Российской

День рожденья в феврале.

Слава ей- непобедимой,

Слава миру на земле.

Трубы громкие поют:

"Нашей армии- салют! "

4-й ребенок.

Все наши дедушки и папы.
Когда-то в армии служили,
Учились защищать Россию,
Всегда подтянутыми были.

5-й ребенок.

Носили форму и фуражку,
Усердно спортом занимались,
Стрелять учились очень метко,
И пистолета не боялись.

6-й ребенок.

Отважных, сильных и весёлых
Мужчин сегодня поздравляем,
И в день защитника Отечества
Здоровья, радости желаем

7-й ребенок.

У нас сегодня день особый
Для мальчишек и мужчин
День защитника Отечества
Знает каждый гражданин.

8-й ребенок.

Одной семьёй счастливой
Живём мы в коллективе,
И с каждым днём наш садик
Роднее и милей.

9-й ребенок.

Вам уютно в зале нашем?
Мы споем для вас и спляшем.
Всех мужчин мы поздравляем!
Папы в сборе?
Начинаем.

Ведущий.

Дорогие дети! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. Это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья. От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

Песня (на усмотрение муз.руководителя)

Ведущий. Ребята, а какие военные профессии вы знаете?

Ответы детей (танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, кавалеристы, десантники, ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т.д.).

Ребенок.

Пограничник на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ.

Ребенок.

На страже границы
Стоит пограничник.
Он службу свою
Очень верно несет.
Здесь враг не пройдет.
Как преступник не злится
Дорогу в Россию
Он здесь не найдет.

Ребенок.

Охраняет наше море
Славный, доблестный моряк
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский флаг.

Ребенок.

Наши летчики-герои
Небо зорко стерегут.
Наши летчики-герои
Охраняют мирный труд.

Ребенок.

Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.
Так пусть же все ребята
Счастливыми растут!

Ребенок.

23 Февраля — все мы отмечаем,
В этот день — защитников,
Все мы — поздравляем:
Тех, кто в море далеко,
Тех, кто на границе,
Тех, которые летят,
В небе, словно птицы!

Ребенок.

С днем защитника Отечества,
Наших пап мы поздравляем.
Быть сильнее всех на свете,
И смелее всех, желаем!

Ведущий. Солдат должен быть внимателен в бою.

Подвижная игра для детей «Будь внимателен!»

«Разведчики!»- осторожный шаг; «Парад!»-марш на месте; «Засада!»-присесть на корточки и смотреть по сторонам; «В бой!»-бегом и кричим ура.

Ведущий. Наши мальчики – будущие защитники Отечества. Они вырастут, и тоже будут служить в армии. Предлагаю вашему вниманию дорогие папы шуточную сценку.

Сценка «Проводы в Армию».

Действующие лица: Ваня, бабушка, мама, сестра, отец.

Ваня: Как родная меня мать, провожала. Тут и вся моя родня набежала. (звучит музыка).

Мама: Ой, куда ж, ты мой сынок, ой, куда ж, ты? Не ходил бы ты, Ванёк, во— солдаты.

Бабушка: В этой армии солдатушки, найдутся, без тебя они внучок, обойдутся.

Сестра: Не ходил бы ты туда, Ваня – братик. А давай пойдём со мной, в детский садик. Будем в танчики играть, манку кушать, с пистолетика стрелять, няню слушать.

Ваня: Колька с Петькой и Сашком уже служат, ну, скажи, батяня им: чем я хуже.

Отец: Я служил, и наш Ванёк, пусть отслужит, значит Родине солдат, такой нужен. Настоящим мужиком станет Ваня. Сильным, ловким наш сынок, знаю, станет. Отжиматься и стрелять, там научат. Постарается – бойцом, станет лучшим.

Мама: Я слыхала – там у них, дедовщина. Не отдам, обидят там, маго сына.

Бабушка: Он замёрзнет, ОРЗ заболеет. Одевайся, мой внучок, потеплее (под

Бабушка: (рюкзак, сетка с банками, баранки на шее). Ох, зачихнет с голодухи, то дитяtko. Вот харчи тебе, внучок, мой Ванятка.

Сестра: Вот мобильники тебе, брат, с запасом. Ноутбук и вот бутылочка с квасом (бутылка с соской).

Мама: Не забудь аптечку взять, ты с собою. Возвращайся поскорей, ты, героем.

Отец: Честно ты служи, Ванёк, и всему учись, чтоб могла семья тогда, тобой гордиться (песня «Славянка». Бабушка крестит Ваню, платком машет; мама плачет; отец обнимает, жмёт руку; сестра целует; Ваня убегает, машет рукой; родные уходят).

Ведущий. Как гордо звучат слова: «Защитники Страны»! Наши солдаты, офицеры, генералы в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными.

Ребенок.

Мальчишек наших не узнать,

Какая выправка и стать!

В вас все девчонки влюблены,

Ведь вы - защитники страны!

Танец мальчиков «Граница»

Ведущий. Давайте же сейчас поздравим наших будущих защитников Отечества. От всей души мы пожелаем им расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И всегда помнить о высоком звании мужчин. Подарок для наших мальчишек от девчонок.

Девочки поют частушки.

1.Мы поем для вас сегодня,

И мотив у нас один:

С двадцать третьим вас поздравить

Мы с девчонками хотим!

2.Повезло же нам, девчата,

Очень мы счастливые.

Ведь мальчишки в нашей группе

Самые красивые!

3.Речка быстрая бежит,

Чистая до донышка,

Наших мальчиков улыбки,

Яркие, как, как солнышко!

4.Скоро вырастут ребята

Медкомиссию пройдут

Не теряя ни минуты

Сразу в армию пойдут

5.Чтоб солдатом бравым быть

Здоровье нужно укрепить,

Ежедневно закаляться

Физкультурой заниматься!

6.Богатырского здоровья

Мы хотим вам пожелать

Лучше всех на свете бегать

И в футбол всех обыграть

7.Пусть удача будет с вами

Только вы дружите с ней.

Нам во всем вы помогайте,

От других нас защищайте.

8.В общем, милые мальчишки.

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете,

Никого, конечно, нет!

9. Я желаю вам, мальчишки,
Неба голубого,
Чтобы не было войны,
В нашем мире снова.

10. С двадцать третьим мы сегодня
Всех поздравили ребят.
Пожелали им удачи
От души от всех девчат.

Ведущая. А сейчас мы проведем конкурсы, чтобы убедиться лишний раз, что все мальчики готовы к службе в армии, проверим вашу ловкость, быстроту, выдержку. Для участия в играх и эстафетах, мы будем приглашать так же пап и дедушек. В этом испытании папы покажут нам, каким должен быть командир, он должен переправить команду на другой берег.

Эстафета для пап и детей «Шире шаг».

Две -три колонны детей, 2-3 пары, папа делает шаг, ребенок пробегает между ног, до ориентира, оставляет ребенка и бегом бежит за следующим, и так пока вся команда не будет переправлена на другой берег.

Эстафета для пап «Уничтожь врага».

На старте у каждой команды стопка бумаги, на другой стороне враги 2 папы с корзинами, задача команды по сигналу бежать к ориентиру, скомкать лист бумаги и бросить во врага, пытаясь попасть в корзину тем самым уничтожив его. В конце подведем итог попавших снарядов.

Эстафета для пап и детей «Перенеси раненого».

Папы переносят детей в мешках до мед.пункта.

Ведущий. Проверим, насколько солдат может быть быстрым.

Эстафета для пап «Боевая тревога».

По сигналу «Боевая тревога» участники по очереди бегут к ориентиру, надевают рюкзак и пилотку и бегом назад, снимают все и отдают другому, то надевает и бежит к ориентиру снимает и бегом назад. И так далее, до последнего игрока.

Ведущий. Молодцы, вот так папы! Всё могут! Ну, а мальчишки наши что могут? А давайте посмотрим!

Эстафета для мальчиков «Граница».

Ребятам нужно выложить границу с помощью кубиков, от ориентира до старта. Предметы должны лежать плотно друг другу, чтобы враг не пробрался. Кто быстрее тот и победил.

Эстафета для детей «Тренировка пограничников».

Ребятам нужно пройти полосу препятствий. Каждый игрок с собачкой под мышкой бежит в тоннель, проползает, запрыгивает в обруч, выпрыгивает, проходит по мостику передает собачку.

Эстафета для детей «Подвези боеприпасы».

Дети перевозят в тачке боеприпасы, выкладывают в таз и по прямой возвращаются назад.

Эстафета для пап «Взлетная полоса».

Испытание для пап, на старте у каждой команды лежит стопка бумаги, каждый участник по очереди берет лист, кладет его на ладонь и бежит до ориентира, кладет лист на пол и бегом возвращается назад, и так далее пока последний участник не выполнит задание, выигрывает та команда, которая быстрее построит полосу.

Эстафета для детей «Летчики на аэродром!»

Папы нам построили взлетную полосу, теперь дело за самолетами.

Ваша задача, загнать самолеты в ангары. Перенести самолеты на ракетках в обруч-ангар.

Ведущий. Наши мальчики отлично справились с заданием! Сейчас я предлагаю всем немного отдохнуть и послушать стихи в исполнении детей.

Ребенок.

Мечтают мальчишки скорей подрасти

И взрослыми стать,

И на службу пойти.

А папы, наверно, мечтают опять

Таковыми, как в детстве,

Мальчишками стать.

Ребенок.

В душе каждый папа-

Ну просто мальчишка.

Бывает, ведет себя, как шалунишка.

Поэтому следует им разрешать

Пусть редко, но все же

Мальчишками стать.

Ребенок.

Мой папа высокий и сильный,

Он - лучший, он самый - красивый,

Он - умный и он - деловой,

Он знает, вообще, какой:

Он -самый прекрасный для нас,

Он - папа, поверь -супер-класс!

Ребенок.

Папа любимый, сказать я хочу,

Защитником, воином, как ты, быть хочу.

Чтоб мы покоряли с тобой небеса,

И мама, чтоб с нами рядом была.

Чтоб родина нами гордилась всегда,

И подвиги помнила, наши, страна.

Ребенок.

Папочка-папуля!

Как тебя люблю я!

Как я рад, когда вдвоем

Мы с тобой гулять идем!

Или что-то мастерим,
Или просто говорим.
И как жаль тебя опять
На работу отпускать!

Ребенок.

Знают все, что я — Принцесса,
Значит, папа мой — Король.
Ты мой двигатель прогресса,
Мой кумир и мой герой!
Самый сильный, самый честный,
Самый умный и родной.
И уж если дочь прелестна —
Только ты тому виной!

Песня «Прогулка с папой»

Ведущая. Предлагаю вашему вниманию еще одну шуточную сценку

Сценка

Две девочки весело шепчутся .3-я тихо к ним подкрадывается.

3-я девочка: - У вас что секреттики?

1-я- (игриво): Секреттики-секреттики!

3-я дев. /обиженно /- не хотите говорить. ну и не надо!

2-я дев. /загадочно / Да. мы не знаем. что подарить мальчишкам на 23 -е?

3-я дев. -Можно. как всегда, по открыточке. (Подходят три мальчика)

1 мал. /подмигивает девочкам /- сюрпризы готовите. да?

2 мал. - а вот у нас вчера дома был сюрприз так сюрприз?

Девочки вместе, удивленно: Какой? Расскажите.

Мальчики: -Папа хотел на праздник всех удивить своим сюрпризом говорил,
Что когда служил в армии, то всему научился, но к сожалению, не
получилось.

Девочка —/ утешая/ ну, что ж, все бывает. Наверно, расстроился очень?

3 мал. - Очень переживал. Вот, слушайте! (Торжественно) Папа был собою
горд! (показывает)

Он испек огро-о-мный /показывает / торт! Торт красивый и слоеный!

Девочки глядят животики и переспрашивают .очень нежно-Слоеный!
/переглядываются

Мальчик. Продолжает .. - Слоеный. (пауза). Но такой он был соленый!
(морщит нос)

1-я дев. — (разводит руками) Ой. соленый! Фу!

2 мал. - Удивительно невкусный. папа наш был грустный-грустный
(печальным голосом. Долго объяснял потом. как он спутал соль с песком
(пожимает плечами)

1 мал. - Говорил, что бестолковый. - Жалко папу!

Все вместе. вздыхая. повтор - Жалко папу!

2дев. (радостно) -Видно новый рецепт японский был такой.

Солью сыпать каждый слой! (показывает)

3-я дев. -Каждый слой! Ой-!

3 мал. –(очень весело) -Ах. как мама удивлялась, удивлялась. улыбалась!

2 мал. - А потом она сказала:(с улыбкой лукаво)

Всего трудней всегда -начало! (грозит пальчиком)

1 мал. Неудачу позабудем!

Все хором -По-за-будем! /(утверждая, машут рукой)

Мальчик. –(хитренько)- По-японски печь не будем (грозит пальчиком)

Все хором /повтор/ -Не будем /лукаво

Мальчик. - Испечем сейчас большой (Показывает) вкусный торт

Все весело - Мы всей семьей!

Ведущий. Вот и подходит к концу наш праздник. Сегодня мы убедились, в том, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым!

Ребенок.

Хотим под мирным небом жить

И радоваться, и дружить,

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!

Ребенок.

Мир – это главное слово на свете

Мир очень нужен нашей планете

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям,

Мир нужен всем.

Ребенок.

Пусть царит на всей Земле

Мир для человечества!

Пусть салют цветет зимой

Для солдат Отечества.

Песня(на усмотрение муз.руководителя)

Ведущий. Вот и закончился наш праздник!

За то, что солнце светит нам

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Дети вручают подарки своим папам, дедушкам, дядям.

Девочки вручают подарки своим мальчикам.

Ведущий.

Вот пролетел веселья час, мы рады были видеть вас!

Не хочется прощаться, но надо расставаться!

Всех пап, дедушек и ребят я приглашаю сфотографироваться на память о сегодняшнем празднике.

**Сценарий развлечения
«Папа – гордость моя!»
для детей старшей группы.**

Цель.

1. Создать торжественную атмосферу, дух соревнования, желание участвовать в конкурсах со своими папами;
2. Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом;
3. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу;
4. Обеспечить высокую двигательную активность детей;
5. Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций.

Задачи.

1. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду.
2. Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина.
3. Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.
4. Способствовать развитию творческого подхода у детей к восприятию мира и себя в нём.
5. Укреплять атмосферу психологического комфорта в семье.

Оборудование: 2 шт. разрезные картинки, 2 обруча, 2шт. коняшки, стойки 6шт, 2шт автомата, самокаты 2шт, 2 письма, 2шт. стула, 4шт. корзины, мячи, 2шт. шнура, мешки- 2шт, пилотки 6 штук, 2шт. таза, снаряды по кол-ву детей, 2шт. тоннеля; 2шт. обруча.

Ход праздника

Под марш дети входят в зал

Ведущий. Здравствуйте, дорогие гости! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Мы рады видеть сильных, смелых, находчивых и веселых пап на нашем празднике, и надеемся что вы готовы принять участие в наших состязаниях! А также, наши мальчики покажут, какие они сильные, ловкие, быстрые, умелые, что у нас в саду подрастает достойная смена защитников Родины!

Ведущий. Дорогие гости, наши дети приготовили вам стихотворения.

1-й ребенок.

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

2-й ребенок.

Служат в армии солдаты,
Подражают им ребята.
Мы немного подрастем,
Тоже в армию пойдем!

3-й ребенок.

Хотим скорее подрасти,
Хоть лет пока нам мало,
И дослужиться в армии
Хотя б до генерала!

4-й ребенок.

Российский воин бережет
Родной страны покой и славу,
Он на посту, и наш народ
Гордится армией по праву!

5-й ребенок.

Спокойно дети пусть растут
В любимой солнечной Отчизне.
Он охраняет мир и труд,
Прекрасный труд во имя жизни!

Песня «Мы солдаты»(на усмотрение муз. рук)

Ведущий. Наш праздник мы посвящаем тем, кто служил, служит, и будет служить в армии, охранять покой и мирное небо России. Можно начинать спортивные состязания.

Ведущий. Солдаты служат в различных родах войск: сухопутных, военно-воздушных, военно-морских, ракетных войсках. Сегодня на нашем празднике мы будем солдатами и будем выполнять настоящие военные задания.

Инструктор по физической культуре. Для первого соревнования я приглашаю наших пап.

Эстафета для пап «Собери боевую машину»

(2 шт. разрезные картинки, 2 обруча).

Инструктор по физической культуре. Отлично справились наши папы с заданием! Продолжаем наш праздник.

Эстафета для детей «Кавалеристы» (2шт.коняшки, стойки 6шт)

Инструктор по физической культуре. А следующая эстафета на ловкость и быстроту. Участвовать в ней я приглашаю наших мальчиков.

Эстафета для пап и мальчиков «Передача автомата» (2шт.автомата) - 1й раз- мальчики; 2-й раз- папы.

Эстафета для детей «Донесение» (самокаты 2шт, 2 письма, 2шт.стула)

Ведущий. А сейчас проведем эстафету «Меткий стрелок».

Эстафета для пап и детей «Меткий стрелок» (4шт.корзины, мячи, 2шт.шнура). Подвести итог- кто из пап самый ловкий, какая команда была самой меткой!

Ведущий. В отряде самый главный – это командир. Он должен быть самым смелым ловким и обязательно сильным.

Инструктор по физической культуре. Я предлагаю проверить, какими бы ваши папы были командирами. Задача пап перенести раненых с поля боя в санчасть.

Эстафета «Перенеси раненого»

(мешки- 2шт; папы 4ч)

Игра для пап и детей «Пограничники и нарушители» (пилотки 6 штук)

Ведущий. Предлагаю нам немного отдохнуть. Наши девочки время даром не теряли и приготовили для вас сюрприз.

Частушки.

1. Мы мальчишек поздравляем
С 23 февраля!
Всем ребятам нашим скажем,
Только добрые слова!

2. Повезло же нам, девчата,
Вот уж мы счастливые!
Ведь мальчишки в нашей группе
Самые красивые!

3. Речка быстрая бежит,
Чистая до доньшка,
Наших мальчиков улыбки,
Яркие, как, как солнышко!

4. Скоро вырастут ребята,
Медкомиссию пройдут
Не теряя ни минуты
Сразу в армию пойдут.

5. Чтоб солдатом бравым быть
Здоровье нужно укрепить,
Ежедневно закаляться
Физкультурой заниматься!

6. Богатырского здоровья
Мы хотим вам пожелать
Лучше всех на свете бегать
И в футбол всех обыграть

7. Пусть удача будет с вами
Только вы дружите с ней.
Нам во всем вы помогайте,
От других нас защищайте.

8.В общем, милые мальчишки.

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете,

Никого, конечно, нет!

Ведущий. Со времен Великой Отечественной войны наша земля хранит в себе страшные клады: мины и снаряды. Ваше задание перенести все мины так, чтобы ни одна не упала и не взорвалась.

Эстафета для детей «Собери снаряды»

(2шт.таза, снаряды по кол-ву детей, 2шт.тонеля; 2шт. обруча).

Пролезть в тоннель, обежать обруч, взять снаряд и бегом назад.

Ведущий. Дорогие папы, наши ребята хотят поздравить вас с Днем Защитника Отечества, и спеть про вас песню.

Песня про папу «Папа может»

Ведущий. Все участники наших соревнований молодцы! Оставайтесь такими же сильными, смелыми, задорными и ловкими!

1-й ребенок.

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете.

На земле, где нет войны

Ночью спят спокойно дети.

2-й ребенок.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит!

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир на всей планете!

Ведущий. Вот и закончился наш праздник! И сейчас, наши дети преподнесут подарки, сделанные своими руками своим любимым папам, дедушкам.

Приложение №1.

Сборник подвижных игр и эстафет по военно- патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Предисловие.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста подвижные игры занимают главное место. Они позволяют одновременно воздействовать на моторную и психическую сферу ребенка. С помощью игр развиваются ловкость, быстрота, сила, выносливость. Кроме того, подвижные игры положительно влияют на развитие и совершенствование не только физических, но и личностных качеств ребенка.

Военно-спортивные игры в детском саду довольно универсальны. Их можно включить в сценарии патриотических праздников, таких как 23 февраля в детском саду и 9 мая в детском саду. Подобные игры в детском саду подразумевают деление группы на команды и имеют ярко выраженный эстафетный характер.

Цель проведения военно-спортивных игр:

- 1.Нравственно - патриотическое воспитание детей;
- 2.Совершенствование в игровой форме навыков выполнения основных видов движений;
- 3.Воспитание чувства коллективизма;
4. Формирование координационных (равновесие, ориентация в пространстве, реагирование на сигналы) и кондиционных способностей (выносливости, быстроты, силы).

Предлагаю сборник военно-спортивных игр для детей старшего дошкольного возраста. Данный материал будет полезен воспитателям детского сада, музыкальным руководителям, так как в соответствии с требованиями ФГОС в детском саду осуществляется календарно-тематическое планирование образовательной работы. Игры на определённую тематику значительно ускорят процесс планирования работы воспитателем, систематизируют знания детей.

Эстафета «Летчики, на аэродром!».

Оборудование: бумажные самолеты по количеству детей, две штуки ракетки для настольного тенниса, шесть штук стоек, два обруча, два таза, веревка ориентир.

Правила игры. Участники делятся на две команды. У каждой команды есть свой ангар - это обруч на полу. А бумажные самолеты мы переносим на ракетках вокруг фишек (змейкой). Задача участников быстро загнать самолеты в ангара, не уронив их на пол.

Эстафета «Взлетная полоса».

Оборудование: два стула, на них по стопке белой бумаги, два ориентира.

Правила игры. Участники делятся на две команды. Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до ориентира и оставить там свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так до последнего участника команды. Из листов выкладывается «взлетная полоса».

Эстафета «Подвези боеприпасы».

Оборудование: две штуки тачки, булавы по количеству детей, два штуки обруча, два таза, шесть стоек.

Правила игры. Участники делятся на две команды. Дети — «шоферы». Каждый участник должен перевезти в тачке боеприпасы между стойками, аккуратно выгрузить их на складе и вернуться в штаб. Перевозить боеприпасы нужно аккуратно, чтобы не произошел взрыв.

Эстафета «Граница».

Оборудование: кубики по количеству участников, веревка- ориентир.

Правила игры. Участники делятся на две команды. На старте у каждой команды стоят коробки с кубиками. Каждая команда должна выложить границу из кубиков, от ориентира к старту. Предметы должны плотно прилегать друг к другу, чтобы через границу не пробрался враг. Какая команда за определённый отрезок времени выложит более длинную линию, та и побеждает.

Подвижная игра «Будь внимательным».

Оборудование: свисток, бубен.

Правила игры. Участники игры двигаются боковым галопом по залу под ритм бубна, по команды должны правильно выполнить действия.

Инструктор дает команды:

- «Разведчики!» — дети осторожно на носочках идут по залу;
- «Парад!» — дети шагают, высоко поднимая колени;
- «Засада!» — дети присаживаются на корточки и смотреть по сторонам.
- «В бой!»- дети бегут по залу со словами «УРА!».

Эстафета «Боевая тревога».

Оборудование: два рюкзака, две пилотки на голову, два стула, веревка-ориентир.

Правила игры. Участники делятся на две команды. Перед каждой командой на финише стоит стул, на котором лежит рюкзак и пилотка. Задача игроков, по сигналу «Боевая тревога» пробежать до финиша, надеть рюкзак и пилотку, вернуться бегом на старт, передать рюкзак и пилотку следующему участнику. Следующий игрок надевает рюкзак и пилотку, бежит до финиша, снимает все и кладет на стул, возвращается на линию старта и передает эстафету следующему. Игра продолжается до тех пор, пока все участники команд выполняют задание.

Эстафета «Шире шаг!», «Дружный шаг».

Оборудование: веревка ориентир.

Правила игры. Участники делятся на три команды, в каждой команде первыми стоят по одному взрослому участнику. По сигналу взрослый делает широкий шаг, ребёнок проползает между его ног до ориентира и обратно. Потом приступает к выполнению задания следующий игрок и так далее, до последнего игрока. Кто справился с заданием первый тот и победил.

Игра- эстафета «Уничтожь врага».

Оборудование: два стула со стопками бумаги, две корзины, веревка-ориентир.

Правила игры. Участвуют две команды взрослых игроков. На старте на стульях лежат листы бумаги, на финише стоят два взрослых с корзинами. Задача участников по сигналу сделать снаряд (сломать лист бумаги), и бросить его во врага (попасть в корзину). И так далее, пока все участники команды выполняют задание. Игра продолжается некоторое время. Затем подводим итог, в какой команде больше попаданий во врага, та команда и победила.

Эстафета «Тренировка пограничников».

Оборудование: две игрушки- собачки, два тоннеля, два обруча, два мостика.

Правила игры. Участники делятся на две команды. По сигналу, первый участник берет собачку под мышку, пролезает с ней в тоннель, запрыгивает в обруч, выпрыгивает из него, бежит по мостику и передает собачку следующему игроку команды. Каждый участник команды проходит тренировку.

Эстафета «Перенеси раненого».

Оборудование: два мешка, две стойки- ориентира.

Правила игры. Участники делятся на две команды, в каждой команды по два взрослых участника. По сигналу, взрослые берут мешки, сажают в него ребенка и несут в мед.пункт (на финиш), бегом возвращаются назад. Задача взрослых игроков, перенести в мешках в мед.пункт всех участников команды.

Конкурс капитанов «Собери боевую машину».

Оборудование: два- три комплекта разрезных картинок, два- три обруча.

Правила игры. Участвуют капитаны команд. Участникам испытания показывают боевую технику, затем ведущий раскладывает разрезные картинки боевой техники каждому игроку. По сигналу капитаны должны собрать технику в обруче. Побеждает тот, кто первым справился с заданием.

Эстафета «Кавалеристы».

Оборудование: две коняшки, шесть стоек, веревка- ориентир.

Правила игры. Участники делятся на две команды. Задача каждого игрока, проскакать на коне, между стойками, до ориентира, и по прямой вернуться назад, передать коня следующему участнику. И так далее, до последнего участника. Побеждает тот, кто первым справился с заданием.

Эстафета «Передача автомата».

Оборудование: два- три автомата.

Правила игры. Участники делятся на две команды, становятся в колонны плотно друг к другу и поднимают руки вверх. Задача участников передавать автомат по верху через руки от первого к последнему игроку, меняясь местами до тех пор, пока капитан команды снова не станет на первое место.

Эстафета «Передай раненого».

Оборудование: веревка ориентир.

Правила игры. Участники- взрослые, строятся в две шеренги напротив друг друга с равным количеством учащихся. У ориентира стоят участницы-девочки. Задача взрослых передать из рук в руки друг другу по цепочке девочек на другую сторону зала. Передавать следующую девочку можно только когда предыдущая будет стоять на полу, на другой стороне зала. Побеждает та команда, которая быстрее передаст всех девочек команды на другую сторону зала.

Эстафета «Донесение».

Оборудование: два самоката, два конверта с письмами, два стула, веревка-ориентир.

Правила игры. Участники строятся в две команды. Задача игроков проехать на самокате до ориентира, объехать ориентир и вернуться по прямой назад, передать самокат следующему участнику. Последний участник команды забирает на финише конверт с письмом, возвращается в команду и передает донесение капитану.

Эстафету «Меткий стрелок».

Оборудование: три веревки- ориентира, две корзины с мячами для сухого бассейна (по два штуки на человека), две корзины.

Правила игры. Участники делятся на две команды. Перед каждой командой на старте стоят две корзины с мячами, а на финише стоят два взрослых участника с корзинами. Задача участников детей по сигналу взять по одному мячу в каждую руку, и бросить вперед, стараясь попасть в корзину, а участники взрослые должны стараться поймать, как можно больше мячей у своей команды. В конце эстафеты подвести итог, кто из детей самый меткий, а кто из взрослых самый ловкий.

Подвижная игра «Пограничники и нарушители».

Оборудование: пилотки шесть штук.

Правила игры. В игре участвуют дети и шесть человек взрослых. Дети- «нарушители», взрослые- «пограничники». Взрослые надевают пилотки и образуют круг взявшись за руки- это «граница». По сигналу ведущего «Граница открыта!» - взрослые-«пограничники» поднимают руки вверх, а дети- «нарушители» пробегают под ними, нарушают «границу». По сигналу ведущего «Патруль!», «пограничники» опускают руки, и ловят «нарушителей». Дети- «нарушители», которые попались на «границе», выходят из игры и пропускают одну игру. Игра повторяется несколько раз.

Эстафета «Собери снаряды».

Оборудование: два таза, снаряды-кегли по количеству игроков, веревка-ориентир, два тоннеля, два обруча.

Правила игры. Участники делятся на две команды. Задача игроков, бегом пробежать до тоннеля, пролезть в тоннель, обежать обруч, взять «снаряд» и бегом по прямой вернуться назад, передать эстафету следующему игроку команды. И так далее, пока все участники выполнять задание. Побеждает та команда, игроки которой быстрее соберут снаряды.

Конкурс для капитанов «Кто быстрее выдернет шнур».

Оборудование: два стула, веревка.

Правила игры. Участвуют два взрослых. В центре зала стоят два стула на расстоянии друг от друга, под ними протянута веревка. Участники стоят каждый у своего стула, по сигналу ведущего игроки бегают вокруг своих стульев. По другому сигналу, участники должны быстро сесть на свой стул и выдернуть шнур, кто быстрее сел и выдернул шнур, тот и победил.

Список используемой методической литературы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: конспекты занятий. М., 2008.
2. Арнаутова Е.П. Расскажем детям о Победе. Методические рекомендации. 2015.
3. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. 2003.
4. Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду. 2000.
5. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. 2009.
6. Печерская А.Н. Наша Победа: рассказы, стихи. М., 2015.
7. Папанова Н. Защити свою державу. Игра и дети. 2005.